

Клуб выходного дня

Включение семьи в деятельность воспитательной системы школы основано на:

- 1) Гуманистическом стиле общения и взаимодействия.
- 2) Уважительном отношении семьи и школы к ребенку и друг к другу.
- 3) Систематическом повышении психолого-педагогического уровня (учителей и родителей).

Цель: Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания, сотрудничества школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Задачи:

1. *Просветительская*- научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. *Консультативная*-совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. *Коммуникативная*-обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Направления и формы взаимодействия семьи и школы.

1. Изучение условий семейного воспитания.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительской общественностью.
5. Совместная деятельность родителей и учащихся:
(умственное развитие, воспитание нравственной, эстетической, физической культуры и здорового образа жизни, трудолюбия и профориентация.)
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.
7. Взаимодействия с родителями, входящими в общественные организации.

Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся.

Нетрадиционные формы работы с родителями.

-тематические консультации

-родительские чтения

-клуб выходного дня

Тематические консультации дают рекомендации по проблеме, которая волнует родителей нескольких семей в классе; возможность решать и обсуждать в кругу тех людей, которых эта проблема объединяет. Примерные темы:

1. Ребенок не хочет учиться.
2. Как развить плохую память ребенка.
3. Единственный ребенок в семье.
4. К чему может привести тревожность детей.
5. Талантливый ребенок в семье.

Родительские чтения дают возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в обсуждении.

Этапы проведения чтений следующие:

- на первом собрании родители определяют вопросы педагогики и психологии
- учитель собирает и анализирует информацию
- определяет список литературы по данному вопросу
- изучение литературы родителями
- изложение собственного понимания вопроса родителями на чтениях.

Примерная тематика:

1. Каким я вижу будущее своего ребенка.
2. Друзья моего ребенка.

Клуб выходного дня способствует сплочению родительского коллектива. Мероприятия организованы по различным направлениям, которые объединяют семьи по интересам, позволяют представить свой опыт. Проводятся раз в месяц.

Направления работы клуба.

Праздники и ролевые игры	Конкурсы «Счастливый случай», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Семейный праздник «Мама, папа, Я». Сотрудничество с городской библиотекой.
Творческая мастерская	Цветок Победы. Открытка мама, папе. День семьи (изготовление поделок).
ЗОЖ	Суд над вредными привычками. спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»
Профориентация, родительские чтения	Просмотр и создание презентаций «Мой папа», Профессии наших родителей (выступление родителей)

Общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, воздействуют на формирование личности ребенка.

Совместное мероприятие библиотеки № 5, родителей и старших сестер



